

ザンビア～アフリカ～を感じよう

★ザンビアの子どもたち★

目的: ザンビアの国の様子や生活の様子、子ども達や学校の様子などを知ること、自分たちの生活との相違点や共通点を知り、異文化理解へつなげていく。

教育環境が未整備な現状や自分たちと異なる状況の子どもがいること知り、自分たちの生活を振り返り、自分たちにできることは何か考える。

対象: 小学校6年生

時間: 1時間

準備するもの: ワークシート、DVD プレーヤー、テレビ

学習の流れ

時間(分)	学習者の活動	進め方とポイント
導入 (5分)	・ブレインストーミングを行い、アフリカについて知っていることを共有する。 ・学習のテーマを確認する。「ザンビア～アフリカ～を感じよう」	アフリカについて知っていることやイメージを自由に発表する。
展開 (30分)	・ザンビアの概要を学ぶ。 ○地理的位置 ○人口 ○宗教 ○言語 ○気候など ・ビデオ「ザンビア～アフリカ～を感じよう」を視聴する。 ・ワークシートを配布し、ザンビアの様子を知る上での視点を確認する。 視点 ・ワークシートをまとめる。 ザンビアの子どもたちの様子や学校生活の様子と、自分たちの様子をくらべ、相違点や共通点に気づき、初めて知ったことやもっと知りたいことなどをまとめる。	アフリカ州の一国であるザンビアということを確認する。 ザンビアという国の様子や子どもたちの学校生活の様子と自分たちの生活の相違点や共通点を見いださせるようにする。
3×グループ数 (5分)	・感じたことを共有する ワークシートにまとめたことをグループで共有する。 ・「もっと知りたいこと」をグループでまとめる。	気づいたことを自由に書き出させ、ザンビア・アフリカについて調べたいテーマを見いだせるようつなげていく。
まとめ (5分)	・各グループの「もっと知りたいこと」を発表し全体で共有する。 ・次時の「もっと知りたいこと」について調べ学習につなげていくことを確認する。	

学習後の展開:「アフリカから学び、私たちにできることを話し合おう」

- ・論題 「アフリカについて学び、私たちにできることは何か。」をもとに、グループでマッピングし、テーマを決める。
- ・テーマについて、インターネットや図書館の本で、必要な情報を調べ構成メモ書いたり、意見を原稿にまとめたりする。
- ・パネルディスカッションを行い、自分の意見を述べたり、互いの意見を出したりし、考えを深める。

調べ学習参考資料

○ぼくら地球調査隊(小冊子) URL: <http://www.JICA.go.jp/hiroba/menu/education/>

○「世界の国を知る世界の国から学ぶ わたしたちの地球と未来 ザンビア共和国」 2012 年 3 月

URL: <http://www2.aia.pref.aichi.jp>

○ぼくら 地球調査隊(ウェブコンテンツ) URL: <http://www.JICA.go.jp/kids/pages/>

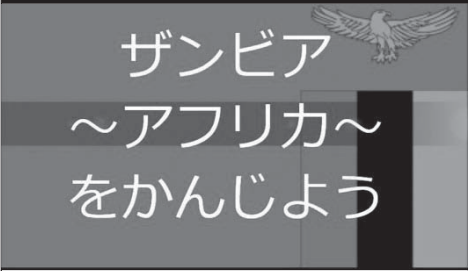
○NHK for school 10min. ボックス 地理 [社会][2014 年度 第 4 回] 世界の国々 アフリカ州 放送日: 5 月 2 日

URL: http://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/index_2014_004.html

○在ザンビア日本国大使館 Embassy of Japan in the Republic of Zambia

URL: <http://www.zm.emb-japan.go.jp/indexj.html>

(1)ムービー教材の概要(左から右の順序で流れる)

1  タイトル: ザンビア~アフリカ~をかんじよう	2  協力隊が支援している活動廃油から石けんを作り販売している。	3  各地方における車窓からのザンビアの様子を紹介。
4  都市ルサカの街並み 道路は舗装され、車が走る。日本車が 多く走っている。	5  都市から20~30分走ると、路上に 店が並び生活用品や食品などが並び 人で賑わっている。	6  都市から1~2時間走ると、どこま でも続く道から見えるどこまでも広がる 草原。
7  頭に大きな荷物を乗せる女性。 人々の移動手段は徒歩。大きな荷物 を頭にのせる運んぶ女性たち	8  マーケットにある美容室。ザンビアの 女性の多くが、付け毛やウィッグでお しゃれをしていた。	9  市場の一角でシマをつくる女性。シマ はとうもろこしの粉を蒸して練ったも の。ザンビアの主食。
10  ザンビアの自然を紹介。世界三大瀑 布のヴィクトリアの滝には、滝しぶき や轟音に圧倒される。	11  樹齢1000年以上のバオバブの 木。その巨大さに長い年月が想像で きる。	12  ザンベジ河からの夕日。雲一つない青 空が赤く染まる様子。ザンベジ河にはカ バやクロコダイルが生息

13 くらべてみよう ザンビアの子どもたちと私たち ★ちがうところ ★にているところ ここからは、ザンビアの子どもたちの様子を紹介する。ザンビアの子ども達と私たちの様子を比べ、相違点や共通点を考える。	14 学校生活を のぞいてみよう 公立小学校 ルサカ市内の公立小学校の様子。授業や家庭訪問の様子を紹介している。	15  理科の授業（4年生） 4年生の理科の授業の様子。ザンビアでとれる主な作物と名称を一致させたり、根菜類と種子類を分類している。
16  グループで話し合い 学習者中心の授業を目指すザンビア。各グループで課題について話し合い、解決していく。	17  考えたことを書きます グループでの話し合いを通し、作物の中から種子類を選び出し、考えたことをまとめる。	18  みんなの前で発表 グループで考えたことを全体の前で発表し共有する。個→グループ→全体という学習の流れは、私たちの授業の流れと似ていた。
19  休み時間 休み時間は友だちと楽しそうに過ごしている。サッカーをしたり、おしゃべりをしたり、ポテトやお菓子をつまんでいる子もいた。	20  お家の様子をのぞいてみよう 家庭訪問の様子。立派な一軒家で、テレビや冷蔵庫などの家具があった。しかし、働き手の父親を亡くし現在、一家の収入はない。	21 次は、 ボランティアで運営される コミュニティスクール をのぞいてみよう リビングストーンにあるコミュニティスクールの様子を紹介する。コミュニティスクールは、ボランティアで運営される学校だ。
22 制服を買うお金がない、 近くに学校がない などの理由で公立学校に通えない子たちが通います。 お金がない、近くに学校がない、進級できなかった。などの理由で公立学校に通えない子ども達が通う。	23  朝会のようす 朝会では、全児童が歌を歌ったり、校長先生の話の聞いたりしていた。	24  1・2年生の授業のようす 1・2年生の合同授業は青空教室。落ち着かない子ども達に「Sit down!」と叫ぶ先生が印象的だ。

25  6・7年生の英語の授業 6・7年生の合同授業。協力隊が「お手紙」の英語表記の自作教材で音読を行う様子。教材があると視点が一つに集中し、意欲が高まる。みんなで声を合わせ大きな声で音読する姿が印象的だ。	26  6・7年生の算数の授業 算数では、小数の大小比較をしていた。0.3と0.35はどちらが大きいのか理解していない子ども達。わかったと手をあげるが、前に発表した子どもと同様に間違える姿に驚いた。	27  体育の授業はありません 空手にチャレンジ 体育の授業はない。空手を練習する子ども達。初めてであろうが上手にその姿は力強く、様になり、身体能力の高さを感じる。
28  写真で紹介 ザンビアの子どもたち 子ども達の何気ないショットを紹介	29  ザンビアから学ぼう ★初めて知ったこと ★もっと知りたいこと ★子どもたちから感じたこと ワークシートをまとめる上での視点を確認する。	

(2) ワークシート「ザンビア～アフリカ～をかんじよう★ザンビアの子どもたち★」(回答例)

ザンビア～アフリカ～を感じよう
★ザンビアの子どもたち★

Class Name

1. くらべてみよう～ザンビアの子どもたちとわたしたち～

(1) ちがうところ

- 公立の小学生は制服を着ている。
- ボランティアで行われる学校は制服を着ている子や私服の子がいる。
- 外で授業をしている。
- 教科書を持っていない。

など

(2) おなじ・にているところ

- 理科の授業をしている。
- グループで考えたり、みんなの前で発表したりしている。
- サッカーが好き。

など






2. ザンビアから学ぼう～感じたことをかきとめよう～

(3) はじめて知ったこと

- 髪型がおしゃれだった。
- 公立の学校に通えない子もいることがわかった。
- 意外と都会だった。

など

(4) もっと知りたいこと

- ザンビアの学校の時間わりを知りたい。
- 何をして遊んでいるのか知りたい
- わたしたちの学校とのちがいは何だろう？

など

(5) ザンビアの子どもたちの様子を見て、感じたことはなんですか？

ザンビアの子どもたちと私たちの学校生活や授業の様子、生活の様子などを比較し、気づいたことを自由に書かせたい。

また、ビデオ全体を通して、初めて知ったことやもっと知りたいこと、感じたことを書き出し、ザンビア・アフリカについて調べたいテーマを見いだせるようつなげていく。

(3) ワークシート「ザンビア～アフリカ～をかんじよう★ザンビアの子どもたち★」

ザンビア～アフリカ～を感じよう

★ザンビアの子どもたち★

Class Name

1. くらべてみよう～ザンビアの子どもたちとわたしたち～

(1) ちがうところ

(2) おなじ・にているところ



2. ザンビアから学ぼう～感じたことをまとめよう～

(3) はじめて知ったこと

(4) もっと知りたいこと

(5) ザンビアの子どもたちの様子を見て、感じたことはなんですか？