

# 「つながる」世界とつながり、世界をつなげる

単元目標：みんなで「つながる」言葉を受け止め、届会おう。周りとの小さなつながりの中から、世界とつながっていく、世界をつなげていく言葉を育てていこう。

対象：中学生～

時間：45分

過程時間	学習活動	指導上の留意点（支援）	資料（教材）
導入 (5分)	本時の流れの説明 ●（9年生）教師海外研修参加者の文章とツイートを合体プレゼン	・声かけ「教師海外研修参加者の記事に対してどんなツイートがあったかな？そこから君は何をつかんだのかな？」	・ポストイットツイートのはりつけられたスライド印刷・生徒作成コラージュ
展開1 (20分)		役割分担・方向性を決めよう	・9年プレゼン動画
展開2 ・プレゼン ・録画 (10分)			
まとめ ・WEB提出 ・課題 (5分)	●翌日朝の自習時間課題：（7年生による9年生の作ったプレゼンを見てのコメントに対して返事をしよう）	・具体的に。誰のコメントに対してどんなことを感じたのか・そこが「-62-」び、どんな言葉を後輩へかいたのか。（PC利用の書き込みのため、ラインなどの一言メッセージにならないように）	ノートパソコン