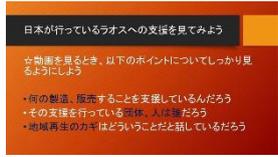
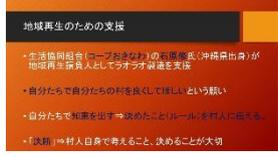
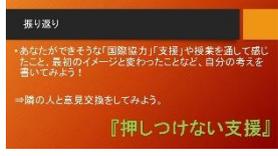


「国際協力」「支援」について考える

単元目標：ラオスに対して日本が行っている「国際協力」「支援」について知る。自分にできることがないか、支援する際に留意することは何か考える。

対象：高校生

時間：50分

過程時間	学習活動	指導上の留意点（支援）	資料（教材）
導入 (5分)	1. 「国際協力」「支援」のイメージを伝え合う。	生徒同士で考えを伝え合い、クラス全体でも情報を共有する。 身近なことから考えるように促す。	ワークシート [資料①] パワーポイント [資料②]
展開 (40分)	2. 動画を見る。 ①何の製造、販売することを支援しているだろう。 ②その支援を行っている団体、人は誰だろう。 ③地域再生のカギはどのようなことだと話しているだろう。	ポイントを見逃さないように視聴するため、パソコンの画面にポイントを表示する。 ポイントとなる場面が出た時には、声掛けをする。	動画 ワークシート 
	3. 写真を見て、その様子を説明する。聞いたことをワークシートに記入する。 ・サーイ村の工場の建設 ・ラオラオ酒の販売方法 ・伝統的なラオラオ酒製造方法 ・沖縄の高校生の来村 ・日本の支援紹介	写真の様子を説明して、沖縄の人が支援していることを再度理解させる。 ・村人で工場を建設している。 ・ポリタンクに入れて量り売り。 ・大量生産できず、時間がかかる。 ・技術支援について学んでいる。 ・空港、学校の建設などを紹介する。	
まとめ (5分)	4. 振り返る。 あなたができそうな「国際協力」「支援」や授業を通して感じたこと、最初のイメージと変わったことなど自分の考えを書く	支援や国際協力は相手のことを考えて行うものであり、押し付けない支援がこれからは大切であることを理解させる。	パワーポイント ワークシート 

[資料①] パワーポイント

ラオラオ製造工場



村人で工場を建設



ラオラオの販売をしているお店



リーダーのゲオさん、プーニャイさん



ラオラオの蒸留



ラオラオの原料のモチ米



製造工程の説明



沖縄の高校生もサーイ村へ



日本の支援



2018/1/30
沖縄タイムス

ラオス地酒 今週販売へ



【資料②】ワークシート

観光一般

2年 組 番 氏名 (. . .)

テーマ 「国際協力」「支援」について考える

ねらい ラオスに対して日本が行っている「国際協力」「支援」について知ること、自分にできることがないか、支援する際に留意する点は何か考える

☆あなたが「国際協力」「支援」と聞いて、思い浮かぶイメージを書いてみよう

⇒隣の人の意見を聞いて、自分の考えも伝えてみよう

○動画を見て、感じたこと、気づいたこと、初めて知ったことなどを書いてみよう

以下のポイントを見逃さずに見るようにしよう

- ①何の製造、販売することを支援しているんだろう
- ②その支援を行っている団体、人は誰だろう
- ③地域再生の力基はどういうことだと話しているだろう

○授業の振り返りを書いてみよう。あなたができそうな「国際協力」「支援」や授業を通して感じたこと、最初のイメージと変わったことなど、自分の考えを書いてみよう！