

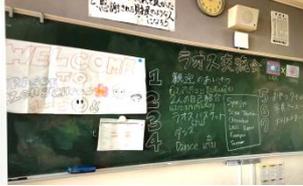
自分の中にある幸せ

ねらい：ラオスの写真を通して精神的な豊かさによる幸せに気づくことで、身の周りの目に見えない幸せを感じ取る態度を養い、人間としてのあり方生き方についての思索を深める。

対象：高校生～

時間：50分

過程時間	学習活動	指導上の留意点（支援）	資料（教材）
導入 5分	① あなたにとっての幸せって何？ →自分にとっての幸せについて考え、ワークシートに記入する。【資料1】 ② 数名の生徒が発表する。	・質問に考えにくそうにしている生徒には、幸せなこと、幸せなもの、これがあれば幸せ、など考えやすい言葉に言い換えて考えてみることを伝える。 ・個人で取り組むよう指示する。	・ワークシート 【資料1】 ・ラオスの写真 【資料2】 ・パワーポイント 【資料3】
展開1 20分	③ 幸せランキング（フォトランゲージ） →グループに与えられた3つの写真を見て、幸せだと思う順番に並べ、その理由をグループで話し合い発表する。理由はワークシートに記入する。【資料2】	・写真からの読み取りに苦労しているグループには、自分たちで物語をつくり「きつこうしているところだろう」と考えながら、読み取るよう助言する。 ・黒板に貼り付けた写真のランキングの順番の理由を生徒に発表させ、その内容を教師が板書する。	↓パワーポイント 幸せってなんだろう？ 今日の授業は「幸せ」について考えてみましょう。 ② 幸せランキング 3枚の写真を幸せ順に並べてみよう！ 理由も考えてね♪ どんな写真があるかな？
展開2 15分	④ 幸せの共通点と相違点 →他のグループの発表を聞いて、共通点や相違点を見つけることで、幸せについての思索を深める。 ⑤ 教師がラオスで感じた幸せを聞きながら、日本や自分の生活の幸せについて考える。	・板書した内容をもとに、共通点は青いチョーク、相違点は赤いチョークで印をつけ、視覚的にわかりやすくする。 【共通点】 ・笑顔・家族・友だち・雰囲気 【相違点】 ・人の表情をみるか、その人の環境をみるか、出来事をみるか	③ 各班の発表を聞いて… どんな 共通点 があった？ 例えば… どんな 違う点 があった？ 例えば… ラオスで感じた♡「幸せ」♡ 

<p>まとめ 10分</p>	<p>⑥ あなたにとっての幸せとは？ →付箋紙に自分にとっての幸せを書き、ボードに貼る。</p> <p>⑦ 授業の感想を書き提出する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学級内で感じた幸せも紹介し、生徒の身近な話題にもっていく。 ・授業の最初で考えた内容と同じでもいいことを伝える。 ・匿名で記入するよう指示する。 	<p>先生の最近感じた幸せなこと♥</p> 
--------------------	---	---	---

授業日（ ）月（ ）日

「自分の中にある幸せ」

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

- ① あなたにとって幸せって何ですか？思いつくものを挙げてみよう。
(幸せなこと・幸せなもの・これがあれば幸せ など、考えやすい言葉に言い換えてOK)

【幸せランキング】

- ② 幸せだと思う写真を選んで順位をつけ、その理由を考えよう。

順位	写真No	理由
1		
2		
3		

- ③ 他のグループの発表を聞いて自分の周りにある「幸せ」と共通するものと違うものを挙げてみよう。
(①で書いたものも参考にしね)

【共通点】	【相違点】
-------	-------

- ④ 「あなたが幸せを感じる時」「あなたにとっての幸せ」って何ですか？
一付箋紙にも書いてみよう。
(匿名でOK)

【資料2】ラオスの写真（3枚写真の4パターン）

パターン①



村の子どもたち①



アクセサリーを売る少女



ネギの出荷準備をする家族

パターン②



村の家族



スマートフォンで遊ぶ子ども



学校で学ぶ先生たち

パターン③



食事の様子



托鉢の様子



村の子どもたち②

パターン④



子を抱く母親



村の子どもたち③



川で砂利を拾う若者

【資料3】パワーポイント

幸せってなんだろう？

今日の授業は「幸せ」について考えてみましょう。

① あなたにとって
幸せって何？

② 幸せランキング

3枚の写真を幸せ順に
並べてみよう！

理由も考えてね♪
どんな写真があるかな？

どんな写真があった？



③ 各班の発表を聞いて…
どんな共通点があった？
例えば……

どんな違う点があった？
例えば……

ラオスで感じた♥「幸せ」♥

家族で過ごす何気ない時間…



スワイカン(助け合い)…

先生の最近感じた幸せなこと♥



「幸せ」ってなんだろう…

今日の授業で「幸せ」について考えることができましたか

「幸せ」は身近なところにあると思います…？

「幸せ」は特別な人にしかないと思います…？

☆「幸せ」を環境に求めるのではなく、
「自分の心の中」に求めることが大切なんだなあ

あきこ

(1985～ 日本で普通科に専らしている高校教師)

「幸せセンサー」の調査結果を聞いて納得して活動中