

教室でせかいたんけん！

ねらい: 自分の心のポケットに気づくことができる
 自分が育てたい心のポケットについて考える
 心の健康を考える

対象: 第2学年

時間: 50分

準備するもの: ラオスの写真、パワーポイント、前時の児童の感想、ワークシート

過程時間	学習活動	指導上の留意点(支援)	資料(教材)
	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の振り返り ・からだの健康の大切さについて考えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラオスでからだの健康について学んでいたことを思い出させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラオスの写真(協力隊提供) ・パワーポイント
	<p>【発問①】健康は「からだ」だけのものですか？ (予想される反応) → 心も</p> <p>【発問②】みなさんの心はどこにあるのでしょうか？ (予想される反応) → 胸に手を当てる、心臓、頭</p>		
	<p>◎「今日は、そんなよく分からない心についての学習をします。」</p> <p>◎「目には見えませんが、人間の心にはポケットがあります。ポケットの中には、さらにいろいろな心を大切に閉まっています。」</p> <p>・見つけた！心のポケット！</p> <p>【前時の学習の感想より】</p> <p>★水道ができて、ラオスの人たちは嬉しそうにしている、僕は安心しました。</p> <p>★ラオスの子どもたちの学校の生活は大変だなと思いました。</p> <p>・読み取った「心のポケット」</p> <p>たいへん、うれしそう、あんしん</p> <p>【発問】友だちの心のポケットをさがそう！</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・めあての提示 めあて：心のポケットについて考えよう！ ・目に見えない「心」を視覚化する＝「心のポケット」 ・自分の中の「心」はひとつではなく、いろいろな「心」があることに気づかせる。 ・児童が書いた前時の学習の感想を提示し、友だちの「心のポケット」を読み取らせる。 ・1回目は教師が例を示す。 ・同じ学習をしているのに、人によっていろいろな「心のポケット」があることに気づかせる。 ・友だちの「良いところさがし」をしたこ 	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント ・ワークシート ・前時の児童の感想 ・ワークシート

	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちの「心のポケットさがし」 →隣同士ペアで活動。見つけた心のポケットを相手に伝える。 ◎「お友だちの心のポケットに気づいたは、自分もそのお友だちと同じポケットを持っています。」 ・自分が育てたい「心のポケット」について考え、発表する。 ◎「心のポケットは、世界中の誰でも持っていて、世界中どこまでも続いている。」 ・青年海外協力隊の活動 ・教師のラオスでの体験 ・前時の学習の感想 	<p>とを思い出させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・隣の友だちの心のポケットがさがせない児童は、仲の良い友だちや家族のポケットについて考えさせる。 ・心のポケットに気づく →すでに自分も持っているから感じ、気づくことができる。 ・自分にもそのポケットがあることを感じ取らせる。 ・ワークシートに記入 ・青年海外協力隊の活動(健康診断・手洗い・歯みがき指導の導入、水道の設置)について振り返る。 ・行ったことも見たこともない遠い国(ラオス)のことを感じる心のポケットを自分が持っていることに気づかせる。 ・心がどこにあるかの正解はないため、その学級の児童の声からひろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・ワークシート
	<div data-bbox="183 1218 703 1317" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【発問】 みなさんの心はどこにあるのでしょうか？</p> </div> <div data-bbox="183 1330 703 1480" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>【児童の答え】 心は、人、もの、どうぶつの間であって、どこまでもつながっている。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・感想をワークシートに記入 		<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート

「教室でせかいたんけん！」

地きゅうのみんながもっている！心のポケット ワークシート

年 組 名 前

()

かつどう① 友だちの「いいところさがし」をしよう！

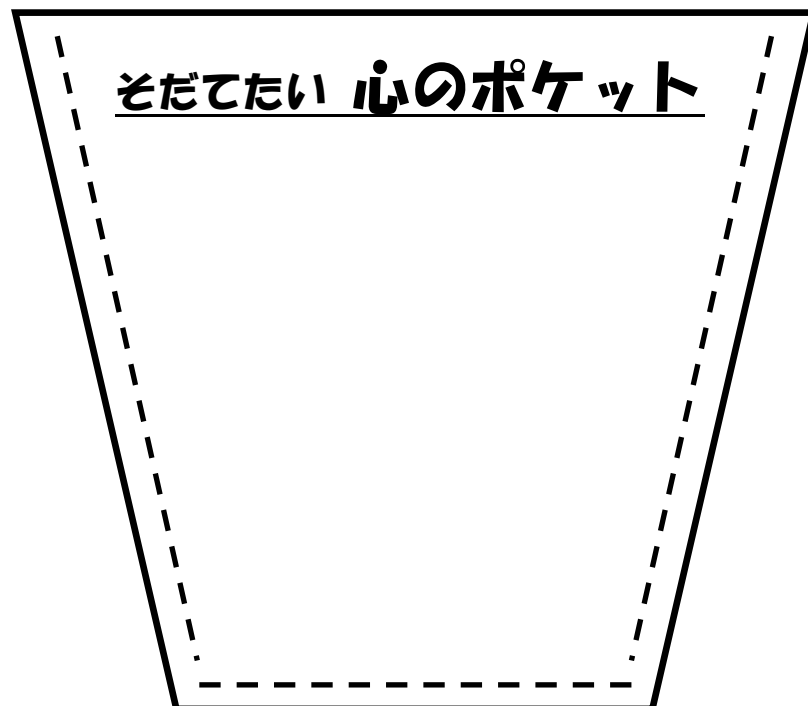
○お友だちの名前 さん

○お友だちのいいところ

かつどう② お友だちの心のポケットをさがそう！

○お友だちはどんな「心のポケット」をもっていると思いますか？

かつどう③ あなたが育てたい「心のポケット」をかこう！



かつどう④ 今日の学習のかんそうをかこう！

◎きづいたこと、はじめてわかったこと、おもったことなど、じゆうにかいてね。

