




世界はバランスでできている

ねらい： ラオスが抱えている課題は、他人事ではなく、身近なところにもあることに気づき、自分にできる平和づくりを考える。

対象：第6学年

時間：45分

準備するもの：ラオスのもの、SDGs カード

過程時間	学習活動	指導上の留意点(支援)	資料(教材)
導入 (5分)	①ぬいぐるみやスプーンでモラゲージをして、何を表現しているのか 何で作られているのかを考える。	○ラオスの土産を直接手に取り、それが何でできているのか主体的に知ろうとする。 	スプーン ぬいぐるみ
展開 (30分)	②スライドでラオスの現状(不発弾)について知る。  ③戦争の爪後(鹿児島で見つかった不発弾について)について知る  ☆ 今日の学習を振り返って、感じたことや考えたことを書こう。 <div data-bbox="284 1487 667 1644" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 不発弾の心配いにある人を助けることはラオスだけでなく日本など他の国も関係あることだと思った。 </div>	○戦争の爪痕は、他人事でないことを捉えさせるために、県内で起こった記事を紹介する。 ☆ 今日の学習を振り返って、感じたことや考えたことを書こう。 <div data-bbox="715 1227 1171 1393" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 靴の手柄で不発するから分からないはずだんが たくさんある ラオスの人たちは 毎日不安な日々を過ごしているはずなのに 写真を見ていると 涙もからおとすまで とてもしやうに 過して いて 平和に過ごしているように感じていいのだと思った </div> ☆ 今日の学習を振り返って、感じたことや考えたことを書こう。 <div data-bbox="715 1420 1171 1621" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ラオスの人たちがかわいそうと思うよりも すごいということかかわれた平和にしていく ために 1人1人頑張って頑張ったから私も ラオスの人たちを応援したい。 </div>	
まとめ (10分)	④ふりかえり これまでの学習を振り返り、自分にできることを考える。 ☆ これまでの学習(文化、教育、食、水、平和)を通して、考えたことや気付いたことを書こう。 <div data-bbox="197 1796 657 1975" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ラオスと日本では文化などがちがった。けど、それぞれその国の文化を守って、生活しているすごいと思った。ラオスの人が笑顔でくれているのはみんなが助け合っているからだと思う。 </div>	○本時までの学習を振り返りながら、身近なことで自分にできることはないか考えさせる。 ☆ これまでの学習(文化、教育、食、水、平和)を通して、考えたことや気付いたことを書こう。 <div data-bbox="715 1796 1177 1975" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 自分も知らなかった国々の文化、水のことなどを知りました。自分たちが普段使っている水はとて貴重だと思わなければ水が足りなくなってしまう国があるということを知れた。水の大切さを改めて気づき以上に水が使えることに感謝したい。 </div>	