ラオスの学びを通して、グローバルな人材へ

ねらい:ラオスのことを知りながら、グローバルな視点を持てる人間になる。特に、異文化理解や協働の精神を 持てる人間になることに重きを置く。

対象:第1学年 時間:100分

準備するもの:パワーポイント、ワークシート

過程	学習活動	指導上の留意点	資料
時間			
1 時間目	事前学習		
導入	前時の振り返り		
(5分)	ペアで、ラオスについて学んだ内容を確認し	ヒントを与える	
	あい、クイズに答えてもらう		パワーポイント
			様々な影響を受けながら、独自に進化して いくのが食文化である!!
展開①	ラオスの食文化についての説明を		792 PE -
(25 分)	聞き、何が食文化に影響を与えるかについ	ペアやグループで	NA PARA
	て考える	意見を出し合う機会	パワーポイント
	ペア→グループで共有	を多く与える	プロジェクトの流れ 本番 -HREGIST
	ラオス独自の食材や調味料について学び、		李順の確認 - 東京文庫 - 東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東京東
	日本と比較する		・ロッカの機関 ・州和の投行機関
展開②	本日作る料理の紹介及び、作り方の手順の		
(10分)	説明を聞く		
まとめ	ワークシートに、事前学習のまとめを記入す		
(10分)			
休み時間	 先に、食材仕分けや、みじん切りの作業を	安全面への配慮	
小のと1寸 目	始めておく	女主面、00 記慮	ワークシート①
	3607 603 ((最後に掲載)
2 時間目	 趣旨説明および調理手順の確認を行う		(政反で記載)
導入	手順をもとに、各グループで調理を行う		
等人 (5 分)	子順として、日ノルノで調査とロノ		
展開①	 グループごとに試食する	安全面への配慮	
(20 分)	試食しながら、日本料理と比較して味の違	調理に関する助言	
(//	い等について、話しあう		
展開②	グループごとに片付けを行い、教員のチェッ		
(15分)	クを受ける		ワークシート②
まとめ			(感想記入用紙)
(10 分)	感想の記入		